

## Bildungsplan für Kindergärten in Niederösterreich

Sich seiner Gefühle bewusst werden	Impulse, Gefühle regulieren lernen	Autonomie und Selbstbewusstsein entwickeln lernen	Aktives Tun	Kunst	Gestaltungsfreiräume	Gesamt-Entwicklung	Sinnesmodalitäten	Emotionale, soziale und kognitive Erfahrung
Verantwortung für sich und andere übernehmen	<b>Emotionen und soziale Beziehungen</b>	Übergänge bewältigen	Bildnerisches und plastisches Gestalten	<b>Ästhetik und Gestaltung</b>	Abstrakte Inhalte	Körpersprache	<b>Bewegung und Gesundheit</b>	Selbstvertrauen
Fairness entwickeln	Konflikte aushandeln	Kompromisse schließen	Kreative Lernprozesse	Kulturelle Identität	Experimentieren mit Materialien	Körperliches, seelisches und geistiges Wohlbefinden	Positives Selbstkonzept	Körperlicher Reifeprozess
Anderssein akzeptieren	Offenheit und Interesse bekunden	Auswirkungen erkennen und berücksichtigen	<b>Emotionen und soziale Beziehungen</b>	<b>Ästhetik und Gestaltung</b>	<b>Bewegung und Gesundheit</b>	Hauswirtschaftliche Tätigkeiten	Experimente	Mathematische Grunderfahrungen
Werte und Normen anerkennen	<b>Ethik und Gesellschaft</b>	Sich selbst und andere wahrnehmen	<b>Ethik und Gesellschaft</b>	<b>BILDUNGSPLAN</b>	<b>Natur und Technik</b>	Sinnesübungen	<b>Natur und Technik</b>	Garten
Grundverständnis für Werte und Regeln	Verantwortung übernehmen	Bedürfnissen bewusst werden	<b>Sprache und Kommunikation</b>	<i>Bildung und Kompetenzen</i>	<i>Wie Kinder lernen</i>	Konstruieren	Spaziergänge und Ausflüge	Forschen und Beobachten
Sprachverständnis	Mehrsprachigkeit	Medienkompetenz	Selbstkompetenz Eigeninitiative	Spiel Ideale Quelle für's Leben	Rahmenbedingungen Raum, Zeit Mittel	Lernen im Spiel	Wertschätzung Teil der Gesellschaft	Konflikte selbst lösen dürfen
Phonologisches Bewusstsein	<b>Sprache und Kommunikation</b>	Sprachkompetenz	Sozialkompetenz Fähigkeiten selbst einschätzen	<i>Bildung und Kompetenzen</i>	Lernprozess Basis von Bildung	durch wiederholen	<i>Wie Kinder lernen</i>	Anregungen um individuelle Interessen zu entwickeln
Nonverbale Kommunikation	Schrift und Symbole	„Literacy“ Buch-, Erzähl- und Schriftkultur	Sachkompetenz Mitverantwortung	Kernmethod. Kompetenzen Kernprozesse planen	Kompetenzen Netzwerk von Kenntnissen, Fähigkeiten	Freiräume um Kreativität zu entdecken	Sicherheit und Strukturen	Selbst wirksam, aktiv beteiligen, Selbst bildend

# **Bildungsplan für Kindergärten in Niederösterreich**